

聖若瑟書院

2017-2018 年度

非華語學生教育支援計劃 周年報告

本校自去年第四年獲教育局撥款八十萬元作為非華語學生的教育支援，在非華語學生的教育及中文學習方面，繼續推行了一系列的措施及活動，在學與教資源較之前充裕的情況下，有效促進本校的非華語教育發展。

(1) 發展非華語學生中文課程

策略：

1.1 校本教材試用

本年度繼續製作的非華語課程校本教材，以此作為非華語學生的補充練習。校本教材分為三個學習階段：中一學生用階段一；中二學生用階段二；中三、四學生用階段三。

成果：本年校本教材針對非華語學生的說話和寫作而設計，可鞏固學生的說話和寫作能力。

(2) 提高學生對傳統中國文化的興趣，也鼓勵學生多參觀本土文化活動，融入本地的文化

策略：

2.1 參觀明報報館

非華語學生和本地學生一起參觀明報報館。從中認識到本地中文報章的製作流程，學生更在報館職員的介紹下，試閱中文報紙，表現積極。

成果：學生也對本地中文報紙有了初步的認識，加深對香港文化的瞭解。

(3) 照顧學生不同和特殊的學習需要

策略：

3.1 中文輔導課程

本年繼續推行課後中文輔導課程，教學助理放學後，為中文程度稍遜的非華語學生輔導中文。本學年中有 2 位中四非華語生接受課後輔導；有 5 位中四學生課後接受 GCE AL 論文輔導。

此外，中三級有 8 位非華語學生，本年分拆為兩組上課，5 位中文程度較高的由陳偉安老師任教。霍曉欣老師任教 3 位中文程度稍遜的學生，簡化

教材，考試卷亦另擬一調適卷供考生作答，以此調整學習差異。

成果: 學生對輔導班的反應正面，都認為能在功課和考試方面得到一定程度的幫助。分組分卷的課程調適策略亦得到學生和家長的肯定，學生提升了在中文科的學習興趣和信心。

(4) 幫助學生適應學校生活

策略：

4.1 同儕小老師

在非華語學生所屬的班級中，透過班主任在同班本土同學中選出小老師，協助非華語學生。

成果: 非華語學生普遍認為同學多以友善態度協助他們融入校園生活，遇有他們不明白的地方，立即以英語為他們作即時傳譯。當他們在中文課業上遇有不明白的地方，小老師會在小息或放學後主動教授及協助他們學習中文。小老師由非華語學生親自邀請同班同學擔任，因此小老師也成了非華語學生和本地學生溝通的橋樑。

4.2 課外活動推行學長制

策略：

在非華語學生參加的課外活動中，安排學會內資歷較深的本地同學充當學長，聚會時為非華語學生翻譯，並協助非華語學生融入學會活動。

成果: 本校最受非華語學生歡迎的課外活動為法文學會、田徑及籃球隊。透過學長制度，令非華語學生更積極參與課外活動，對學校的歸屬感有所提昇；廣東話的聽說能力亦得到改進。

(5) 提升閱讀能力

策略：

5.1 課外閱讀獎勵計劃、電子書

學生每年閱讀最少 5 本中文電子書籍，學習漢字及拼音。

成果: 中一、中三學生達標者共 9 人。老師按學生中文程度推薦圖書，能引起學生閱讀中文書的興趣。

(6) 生涯規劃

策略：

6.1 油麻地果欄一日遊

本年參加了課程發展處舉辦的油麻地果欄專題學習，學生有機會到果欄實地考察，了解本地商戶經營生意的特色。

成果: 學生認為油麻地果欄很有特色，也明白到本地菜市場的經營方法及文化。

(7) 提升中文字的寫字技巧

策略：

7.1 書法基礎班

由黃敏先生任教硬筆書法，每星期一次；每次一小時。透過課堂實踐活動，讓學生掌握基本握筆及運筆的方法，並從中認識中國優秀的傳統文化藝術。

成果: 學生能掌握基本握筆及運筆的方法，可以依老師指示書寫出端正的字詞。

(8) 提升中文朗誦技巧

策略：

8.1 朗誦班

由王健英老師任教朗誦班，全年透過課堂實踐活動，讓學生掌握朗讀的方法，並從中培養用中文公開演講的信心。

成果: 中二學生參加 2018 文化瑰寶朗誦比賽，取得 1 冠、1 亞、1 優異的佳績，學生因此對中文朗誦的信心及興趣大增。

2017/2018 收入及支出報表

項目	(\$)	(\$)
(A) 上年度結餘	194,112.63	
(B) 獲批核的撥款		
(a)全年	800,000.00	994,112.63
(C) 開支		
(a)教學助理2名	496,497.58	
(b)中文教師1名	349,042.50	
(c)僱用專業服務(書法基礎班、朗誦班)	13,200.00	
(d)購買教學資源(圖書、學生用書、教師參考書)	4,775.20	
(e)建構共融校園相關活動(參觀及文化活動)	835.60	864,350.88
(D) 本年度結餘		129,761.75

總結：

本年計劃就課程發展、認識本土文化、照顧不同和特殊的學習需要、提升電子閱讀、書法及朗誦技巧、生涯規劃各個範疇設計不同的教育支援學習活動，既鞏固非華語學生於中文科的課堂學習，又協助他們提升中文能力。今年，是本校第四年運用八十萬非華語學生校本支援計劃撥款。本學年學生參加GCE AL國際中文考試，7位同學全部取得C等以上成績，比過往有明顯的進步，由此可見非華語學生的中文水平穩步漸進，期望在新學年，本校能繼續運用撥款，為學生提供更適切的課程，讓他們在中文科的學習上有更大的進益。



校長 程景坡