

聖若瑟書院

2018-2019 年度

非華語學生教育支援計劃 周年報告

本校今年獲教育局撥款九十五萬元作為非華語學生的教育支援，在非華語學生的教育及中文學習方面，繼續推行了一系列的措施及活動，在學與教資源較之前充裕的情況下，有效促進本校的非華語教育發展。

(1) 發展非華語學生中文課程

策略：

1.1 發展校本教材

本年度邀請教育局語文支援組的課程發展主任到校協助發展非華語中文課程校本教材，以此作為非華語學生的補充練習。本年校本教材主要發展單元教學的模式，並在中四級試行了一個單元。

成果：校本教材針對中四級的非華語學生的學習差異而設計，在中五級發展了一個具備聽、說、讀、寫四個範疇的單元作試點。

(2) 提高學生對傳統中國文化的興趣，也鼓勵學生多參觀本土文化活動，融入本地的文化

策略：

2.1 參觀

非華語學生到饒宗頤文化館參觀，了解中國文字的發展和中國書法藝術，學生即席參加了碑文拓印工作坊。

成果：學生對中國文字的發展和中國書法有初步的認識，加深對中國文化的瞭解。

(3) 照顧學生不同和特殊的學習需要

策略：

3.1 教材及考試調適

本年度針對中五級非華語學生的學習差異而設計了一個試用單元。而學生的考試卷亦按他們的能力而有所調整，中文程度稍遜的學生，在考試和測驗時，調適寫作和閱讀卷。此外，中四級有 8 位非華語學生，本年繼續分拆為兩組上課，5 位中文程度較高的由陳偉安老師任教。陳曉君老師任教 3 位中文程度稍遜的學生，自行調適教材，考試卷亦另擬一調適卷供考生

作答，以此調整學習差異。

成果: 學生對調適卷、輔導班的反應正面，都認為能在功課和考試方面得到一定程度的幫助。分組分卷的課程調適策略亦得到學生和家長的肯定，學生提升了在中文科的學習興趣和信心。

(4) 幫助學生適應學校生活

策略：

4.1 同儕小老師

在非華語學生所屬的班級中，透過班主任在同班本土同學中選出小老師，協助非華語學生。

成果: 非華語學生普遍認為同學多以友善態度協助他們融入校園生活，遇有他們不明白的地方，立即以英語為他們作即時傳譯。當他們在中文課業上遇有不明白的地方，小老師會在小息或放學後主動教授及協助他們學習中文。小老師由非華語學生親自邀請同班同學擔任，因此小老師也成了非華語學生和本地學生溝通的橋樑。

策略：

4.2 課外活動推行學長制

在非華語學生參加的課外活動中，安排學會內資歷較深的本地同學充當學長，聚會時為非華語學生翻譯，並協助非華語學生融入學會活動。

成果: 本校最受非華語學生歡迎的課外活動為法文學會、田徑及籃球隊。透過學長制度，令非華語學生更積極參與課外活動，對學校的歸屬感有所提昇；廣東話的聽說能力亦得到改進。

(5) 提升閱讀能力

策略：

5.1 課外閱讀獎勵計劃、電子書

學生每年閱讀最少 5 本中文電子書籍，學習漢字及拼音。

成果: 中一至中六學生達標者共 9 人。老師按學生中文程度推薦圖書，能引起學生閱讀中文書的興趣。

(6) 提升中文字的寫字技巧

策略：

6.1 書法基礎班

由黃敏先生任教硬筆書法，每星期一次；每次一小時。透過課堂實踐活動，讓學生掌握基本握筆及運筆的方法，並從中認識中國優秀的傳統文化藝術。

成果: 學生能掌握基本握筆及運筆的方法，可以依老師指示書寫出端正的字詞。

(7) 提升中文朗誦技巧

策略：

7.1 朗誦班

由王健英老師任教朗誦班，全年透過課堂實踐活動，讓學生掌握朗讀的方法，並從中培養用中文朗誦的信心。

成果: 參加朗誦及音樂推廣協會舉辦的「第十二屆全港學生公開朗誦比賽」，中四學生參加 2019 全港學生朗誦比賽，取得 1 冠、1 亞、1 季的佳績，學生因此對中文朗誦的信心及興趣大增。

(8) 舉辦多元文化活動

策略：

8.1 開放日多元文化攤位

由非華語學生主持攤位，向參觀人士介紹非華語學生的家鄉食品(菲律賓、印度)及文化背景。此外，攤位亦展示本校中五非華語學生參加由香港拓展生活協會舉辦的「尊重 關愛 共融 維港一家親」專題考察活動報告。

成果:

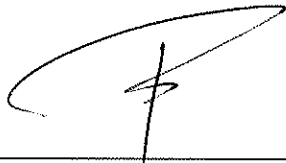
讓本校師生及校外參與的人士認識非華語學生的文化，增加他們對校園多元種族的認識。

2018/2019 收入及支出報表

項目	總數值
(A) 獲批核的撥款	
(a)全年	\$950,000
(B) 開支	
(a)教學助理2名	\$425,250
(b)中文教師	\$421,136.25
(c)僱用專業服務(書法基礎班、朗誦班、朗誦報名費)	\$39,990
(e)購買教學資源(圖書、學生用書、教師參考書)	\$17320.98
(f)建構共融校園相關活動(參觀及文化活動)	\$12927.7
(B)項總計：	\$916,624.93

總結：

本年計劃就課程發展、認識本土文化、照顧不同和特殊的學習需要、提升電子閱讀、書法及朗誦技巧、生涯規劃各個範疇設計不同的教育支援學習活動，既鞏固非華語學生於中文科的課堂學習，又協助他們提升中文能力。今年，是本校第四年運用非華語學生校本支援計劃撥款。本學年學生參加GCSE及GCE AS國際中文考試，同學全部取得B等以上成績，由此可見非華語學生的中文水平穩步漸進，期望在新學年，本校能繼續運用撥款，為學生提供更適切的課程，讓他們在中文科的學習上有更大的進益。



校長 程景坡先生